



Data wpływu sprawozdania

09-10-2015

Numer: S-JK/01/15

Podpis: STARSZY SPECJALISTA

mgr Ewa Błaszczak

**SPRAWOZDANIE Z DZIAŁALNOŚCI WYDZIAŁOWEJ KOMISJI
DS. JAKOŚCI KSZTAŁCENIA (WKJK).**

RAPORT SAMOOCENY Z FUNKCJONOWANIA WSZJK NA POZIOMIE WYDZIAŁU

INFORMACJE PODSTAWOWE

Wydział:	WYDZIAŁ HUMANISTYCZNY
Rok akademicki:	2014/2015

SKŁAD WYDZIAŁOWEJ KOMISJI DS. JAKOŚCI KSZTAŁCENIA

Wydziałowy Zespół ds. Jakości Kształcenia

Lp.	Tytuł/stopień naukowy	Imię i nazwisko	Status członka
1.	DR HAB.	ALICJA GAŁCZYŃSKA	przedstawiciel n-li akademickich
2.	DR	JOLANTA DZIERŻYŃSKA-MIELCZAREK	przedstawiciel n-li akademickich
3.	DR	DONATA WÓJCIK	przedstawiciel n-li akademickich
4.	DR	SZYMON KAZUSEK	przedstawiciel n-li akademickich
5.		KLAUDIA ŁODEJSKA	przedstawiciel studentów
6.	MGR	AGNIESZKA KANIA	przedstawiciel doktorantów
7.	MGR	ANNA WALEĆKA	przedstawiciel interesariuszy zewnętrznych
8.			
9.			
10.			

Wydziałowy Zespół ds. Oceny Jakości Kształcenia

Lp.	Tytuł/stopień naukowy	Imię i nazwisko	Status członka
1.	DR	OLGA DĄBROWSKA-CENDROWSKA	przedstawiciel n-li akademickich
2.	DR	JAN HAJDUK	przedstawiciel n-li akademickich
3.	DR HAB.	MARTA BOLIŃSKA	przedstawiciel n-li akademickich
4.	DR HAB.	MARIUSZ NOWAK	przedstawiciel n-li akademickich
5.		AGNIESZKA NIEMCZYK	przedstawiciel studentów
6.	MGR	MAREK MIKOS	przedstawiciel interesariuszy zewnętrznych
7.			

Opis działań Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia

Spotkania WKJK:

W roku akademickim 2014/15 odbyło się 9 spotkań Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia; zebrania odbyły się w następujących terminach:

16.10.2014 – tematyka spotkania to m.in.:

- zmiany w Ustawie o szkolnictwie wyższym – informacja dr Tomasza Chrzastka
- zaopiniowanie wniosków poszczególnych instytutów dotyczących zmian w planach studiów
- zaopiniowanie organizacji studiów na rok akademicki 2014/15
- przyjęcie harmonogramu prac WKJK
- przyjęcie harmonogramu wydziałowych ocen wewnętrznych

13.11.2014 – spotkanie z członkami PKA wizytującymi Instytut Filologii Obcych

15.01.2015 – tematyka spotkania to m.in.:

- informacje w sprawie wizytacji UKJK

28.01.2015 – spotkanie z zespołem przeprowadzającym oceny wewnętrzne na uczelni (wizytacja UKJK)

12.02.2015 – tematyka spotkania to m.in.:

- analiza i zaopiniowanie wniosku IH o uruchomienie studiów podyplomowych *archiwistyka i zarządzanie dokumentacją*;
- analiza i zaopiniowanie wniosku IDI o uruchomienie studiów podyplomowych *e-publicacje, informacja w edukacji i kulturze, terapia przez media* oraz o kolejną edycję (ponowienie rekrutacji) na studia podyplomowe *informacja naukowa i bibliotekoznawstwo* oraz *broker informacji*
- analiza i zaopiniowanie wniosku IFO w sprawie modyfikacji kierunku studiów II ^o - wprowadzenie nowej specjalności *management językowy w komunikacji międzynarodowej* (wniosek przekazano do UKJK)
- raport z wizytacji PKA w IFO – najważniejsze wnioski i zalecenia
- ocena wewnętrzna przeprowadzona przez członków UKJK – wnioski ze spotkania końcowego

12.03.2015 – tematyka spotkania to m.in.:

- wniosek Instytutu Historii dotyczący uruchomienia studiów podyplomowych *historia; wiedza o społeczeństwie*;
- wniosek Instytutu Filologii Polskiej dotyczący uruchomienia rekrutacji na III edycję studiów podyplomowych *logopedia ogólna*;
- omówienie współpracy z interesariuszami zewnętrznymi;

16.04.2015 – tematyka spotkania to m.in.:

- wniosek Instytutu Filologii Polskiej w sprawie przyjęcia planu i programu studiów podyplomowych *logopedia*;
- karty przedmiotu – wnioski po spotkaniu z UKJK;
- sprawozdanie z działalności WKJK w pierwszym semestrze 2014/15;
- „Regulamin potwierdzania efektów uczenia się osiągniętych w systemach pozaformalnych i nieformalnych” – projekt uchwały Senatu UJK

14.05.2015 – spotkanie z członkami PKA wizytującymi Instytut Filologii Polskiej oraz Instytut Dziennikarstwa i Informacji

18.05.2015 – tematyka spotkania to m.in.:

- wniosek Instytutu Filologii Obcych o modyfikację kierunku studiów II stopnia – utworzenie specjalności *filologia germańska*;
- wniosek Instytutu Dziennikarstwa i Informacji w sprawie zatwierdzenia planu i programu studiów podyplomowych : *dziennikarstwo, menadżer mediów i reklamy*;
- raport z oceny przeprowadzonej przez UKJK

11.06.2015 – tematyka spotkania to m.in.:

- wnioski poszczególnych instytutów dotyczące zmian w planach i programach kształcenia;
- zatwierdzenie efektów kształcenia na studiach III stopnia: *historia, językoznawstwo, literaturoznawstwo*

Ocena i weryfikacja osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia:

Ankiety samooceny osiągnięcia kierunkowych efektów kształcenia, wypełniane przez studentów, dopiero wpłyną do Kierunkowych Zespołów ds. Programów Kształcenia i zostaną poddane analizie.

Weryfikacji osiągnięcia założonych dla każdego przedmiotu efektów kształcenia dokonują systematycznie pracownicy prowadzący poszczególne zajęcia – służą temu prace kontrolne, semestralne i roczne, także inne – podane w kartach przedmiotów – formy sprawdzania (kolokwia, egzaminy itp.).

System weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia:

- efekty kierunkowe – zatwierdzone uchwałą Senatu UJK), kompatybilne z nimi efekty przedmiotowe przygotowane przez nauczycieli akademickich, weryfikowane przez członków kierunkowych zespołów ds. programów kształcenia;

- sposoby potwierdzania efektów na każdym etapie kształcenia:

- system oceny prac zaliczeniowych, projektowych, egzaminacyjnych – zapisany jest w kartach przedmiotów i przedstawiany studentom na początku zajęć rozpoczynających dany przedmiot;
- sposób weryfikacji efektów uzyskanych w wyniku odbycia praktyk – zapisany w instrukcji praktyk,

koordynowany przez opiekunów praktyk na każdym kierunku;

- proces dyplomowania na Wydziale Humanistycznym – zgodny z „Regulaminem procesu dyplomowania na studiach I i II stopnia” – sprawdzanie końcowych efektów kształcenia dokonuje się poprzez ocenę (przez promotora i recenzenta) pracy dyplomowej oraz odpowiedzi studenta na egzaminie dyplomowym: pytania egzaminacyjne dotyczą zarówno tematyki podejmowanej w pracy, jak i zagadnień związanych z kierunkiem studiów; prace dyplomowe podlegają procedurze antyplagiatowej (zgodnie z Zarządzeniem Rektora nr 36/2015);
- interesariusze wewnętrzni i zewnętrzni uczestniczą w pracach kierunkowych zespołów ds. programów kształcenia, biorą też udział – w razie potrzeby i możliwości – w posiedzeniach WKJK; przedstawiciele studentów i pracodawców opiniują również wszystkie nowe programy i plany kształcenia; współpraca z interesariuszami zewnętrznymi zaczyna opierać się na podpisywanych przez dziekana (jako reprezentanta/przedstawiciela rektora UJK) umowach;
- mechanizmy mające na celu doskonalenie programu kształcenia i jego efektów: analiza programów kształcenia – dokonywana zarówno przez pracowników prowadzących poszczególne zajęcia, jak i przez kierunkowe zespoły ds. programów kształcenia; w wyniku tej analizy pojawiają się zmiany w planach i programach, modyfikacje zmierzające do podniesienia jakości kształcenia na poszczególnych kierunkach;
- upowszechnianie i dostępność informacji dotycząca procesu kształcenia – na stronach internetowych instytutów znajdują się informacje dotyczące planu studiów, zakładanych efektów kształcenia, sylwetki absolwenta oraz wszelkie inne informacje potrzebne studentom (m.in. linki do Biura ds. Osób Niepełnosprawnych oraz Akademickiego Biura Karier); informacje dotyczące wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia umieszczone są również na stronie Wydziału Humanistycznego (www.ujk.edu.pl/whum);
- zapobieganiu zjawiskom patologicznym, związanym z procesem kształcenia, służy przede wszystkim stosowanie procedury antyplagiatowej

Modyfikacje programów kształcenia:

W trosce o utrzymanie/podniesienie poziomu kształcenia w programach studiów prowadzonych we wszystkich Instytutach wprowadzono modyfikacje. Dotyczyły one wymiaru godzinowego niektórych przedmiotów (przy zachowaniu stałej liczby godzin w całym planie), wprowadzenia nowych przedmiotów; podziału przedmiotów w poszczególnych blokach.

Odpowiadając na zapotrzebowanie rynku pracy i oczekiwania potencjalnych kandydatów i słuchaczy:

- wprowadzono do oferty rekrutacyjnej Instytutu Filologii Obcych nową specjalność na studiach II° - *filologię germańską*;
- zwiększono ofertę studiów podyplomowych – wprowadzono nowe studia lub uruchomiono kolejną rekrutację na studia: *archiwistyka i zarządzanie dokumentami, e-publikacje, informacja w edukacji i kulturze, terapia przez media, informacja naukowa i bibliotekoznawstwo, broker informacji, historia, wiedza o społeczeństwie, dziennikarstwo, menadżer mediów i reklamy oraz logopedia ogólna* (III edycja)

Analiza kart przedmiotów:

W roku akademickim 2014/15 kierunkowe zespoły ds. programów kształcenia ponownie przeprowadziły analizę kart przedmiotów uwzględniającą: dobór metod oceny i form zajęć, adekwatność metod oceny, dobór literatury. W niektórych wypadkach ponownie określono i zweryfikowano wymagania wstępne, nakład pracy własnej studenta, punkty ECTS, odniesienie efektów przedmiotowych do kierunkowych.

Na wszystkie wymienione powyżej parametry kart przedmiotów WKJK zwracała baczność uwagę, opiniując nowy kierunek studiów, wprowadzane studia podyplomowe czy kursy doszkalcące.

Karty przedmiotów analizie poddali również członkowie zespołów przeprowadzających oceny wewnętrzne na Wydziale, członkowie UKJK wizytujący Wydział, a także przedstawiciele PKA w trakcie akredytacji na kierunkach *filologia*, *filologia polska* oraz *informacja naukowa i bibliotekoznawstwo/informacja w przestrzeni publicznej*.

Wszelkie błędy, braki i nieścisłości w kartach przedmiotów mają zostać poprawione/usunięte, zgodnie z decyzją WKJK, do 1.10.2015.

Najwięcej wątpliwości budziły zwykle karty przedmiotów z modułu ogólnouczelnianego, przygotowywane poza Wydziałem Humanistycznym, na które ani dyrektorzy instytutów odpowiedzialni z proces kształcenia, ani kierunkowe zespoły ds. programów kształcenia, ani WKJK nie mają żadnego wpływu.

Analiza zgodności tematów prac dyplomowych z kierunkiem studiów i zgodność postępowania z procedurą Proces dyplomowania:

Tematyka prac dyplomowych jest zgodna z kierunkami studiów, proces dyplomowania odbywa się zgodnie z procedurą i regulaminem; wszystkie prace dyplomowe poddawane są procedurze antyplagiatowej.

Tematy prac dyplomowych zatwierdzane są przez rady poszczególnych Instytutów.

Zakres współpracy z interesariuszami zewnętrznymi:

Kierunkowe zespoły ds. programów kształcenia aktywnie współpracują z interesariuszami zewnętrznymi przy modyfikacji kierunków studiów oraz przy tworzeniu specjalności i studiów podyplomowych.

Mając na uwadze konieczność zaangażowania partnerów biznesowych w proces kształcenia wyższego i wykorzystania możliwości środowiska akademickiego, postanowiono stworzyć trwałe ramy współpracy w zakresie projektowania, konsultowania i wdrażania programów kształcenia z uwzględnieniem rozwoju praktycznych umiejętności w odpowiedzi na potrzeby rynku.

W roku akademickim 2014/15 na Wydziale zostało podpisanych 11 umów z pracodawcami:

- umowa patronacka o współpracy dydaktycznej (WH/WKJK/ IZ/1/2015) zawarta z II LO im. Marii Skłodowskiej-Curie w Końskich (Instytut Filologii Obcych);
- umowa o współpracy (WH/WKJK/IZ/2/2015) zawarta z firmą Rovese S.A. w Kielcach (Instytut Filologii Obcych);

- umowa patronacka o współpracy dydaktycznej (WH/WKJK/IZ/3/2015) zawarta z Gimnazjum nr 1 im. gen. Antoniego Hedy „Szarego” w Starachowicach (Instytut Filologii Polskiej);
- umowa o współpracy (WH/WKJK/IZ/4/2015) zawarta z Radiem eM Kielce (Instytut Dziennikarstwa i Informacji);
- umowa o współpracy (WH/WKJK/IZ/5/2015) zawarta z Zespołem Szkół Ekonomicznych im. O. Langego w Kielcach;
- umowa o współpracy (WH/WKJK/IZ/6/2015) zawarta z V LO im. ks. Piotra Ściegiennego w Kielcach;
- umowa o współpracy (WH/WKJK/IZ/7/2015) zawarta z Muzeum Regionalnym w Opocznie;
- umowa o współpracy (WH/WKJK/IZ/8/2015) zawarta z Gimnazjum nr 3 w Kielcach;
- porozumienie o współpracy (WH/WKJK/IZ/9/2015) zawarte z III LO z Oddziałami Integracyjnymi im. C.K. Norwida w Kielcach (Instytut Filologii Obcych);
- umowa o współpracy (WH/WKJK/IZ/10/2015) zawarta z Regionalną Organizacją Turystyczną Województwa Świętokrzyskiego, Wojewódzkim Domem Kultury w Kielcach;
- umowa patronacka o współpracy naukowo-dydaktycznej (WH/WKJK/IZ/11/2015) zawarta z I LO im. Mikołaja Reja w Jędrzejowie (Instytut Dziennikarstwa i Informacji).

Monitorowanie realizacji konsultacji dydaktycznych oraz dyżurów:

Od roku akademickiego 2013/14 na Wydziale obowiązuje ujednolicony wymiar godzin dyżurów i konsultacji – 1,5 godziny tygodniowo.

Oczywiście, wymiar oraz częstotliwość dyżurów pracowników zwiększa się zwykle pod koniec semestru i w czasie sesji egzaminacyjnych. Bardzo często pracownicy ustalają terminy i godziny dyżurów w porozumieniu ze studentami, uwzględniając np. możliwość dojazdu, indywidualne prośby i sugestie wynikające z sytuacji życiowej studentów. Poza wyznaczonymi terminami studenci kontaktują się z prowadzącymi zajęcia drogą mailową.

Monitorowaniem realizacji konsultacji zajmują się dyrektorzy/wicedyrektorzy instytutów.

Zaplanowane i przeprowadzone hospitacje:

W roku akademickim 2014/15 zakończył się – zgodnie z procedurą uczelnianą WSZJK-U/13 – proces hospitacji zajęć. Proces ten trwał 2 lata, w związku z czym zhospitowano większość pracowników. Jak wynika z informacji dostarczonych przez poszczególne Instytuty, hospitacje odbywały się (w większości wypadków) zgodnie z przyjętym harmonogramem (zaakceptowanym przez dziekana).

Analiza wyników ankietyzacji studentów:

W porównaniu do roku poprzedniego zwiększyła się co prawda liczba wypełnionych ankiet (na Wydziale Humanistycznym – ponad 20%), niemniej jednak nadal wydaje się, że wynikające z nich oceny nie są miarodajne. Z wynikami ankiet zapoznali się dyrektorzy instytutów, którzy przekazali pracownikom dotyczące ich dane.

Ocena pracowników, wynikająca z wypełnionych ankiet, jest pozytywna. Wiele osób uzyskało bardzo

wysoką średnią ocen.

Nadal konieczne wydaje się aktywizowanie środowiska studenckiego do większego zaangażowania się w proces ankietyzacji.

Analiza udziału studentów w systemie jakości kształcenia (udział w komisjach, radach, zespołach):

Przedstawiciele studentów i doktorantów brali aktywny udział w pracach kierunkowych zespołów ds. programów kształcenia oraz w posiedzeniach WKJK; opiniowali programy studiów, uczestniczyli w przygotowywaniu przewidzianych programem zajęć terenowych; zgłaszali własne sugestie modyfikowania programu kształcenia. Na niektórych zajęciach studenci mają prawo proponowania wybranej przez siebie tematyki zgodnej z wytycznymi karty przedmiotu.

Współpraca z Uniwersyteckim Centrum Wsparcia i Rehabilitacji i Akademickim Biurem Karier:

Na Wydziale Humanistycznym studiuje osoby z różnymi postaciami niepełnosprawności. Wszystkie mogą liczyć na pomoc pracowników poszczególnych Instytutów. Są informowane o działającym przy uniwersytecie Uniwersyteckim Centrum Wsparcia i Rehabilitacji.

Pracownicy Wydziału biorą udział w kursach i szkoleniach dotyczących współpracy z osobami niepełnosprawnymi. Zwrócić należy uwagę, że nie wszystkie budynki Wydziału posiadają windy, co niewątpliwie utrudnia studiowanie tam osobom np. z niepełnosprawnością ruchową.

Na stronie internetowej Wydziału oraz na stronach Instytutów znajdują się linki do UCWiR oraz ABK.

W minionym roku akademickim zintensyfikowano współpracę z Akademickim Biurem Karier. ABK zorganizowało dla wszystkich studentów Wydziału spotkania informacyjne. Studenci biorą m.in. udział w Klubie Aktywnego Studenta, w działalności Teatru Studenckiego, publikują swoje artykuły w dodatku do „Echa Dnia”.

Upowszechnianie informacji nt. jakości kształcenia:

Na stronie internetowej Wydziału (www.ujk.edu.pl/whum) istnieje zakładka *jakość kształcenia*, gdzie można m.in. znaleźć informacje dotyczące składu i zadań WKJK, harmonogramu działań WKJK, harmonogramu ocen wewnętrznych na wydziale, a także procedurę antyplagiatową oraz regulamin dyplomowania. Są tu również linki do książki procedur oraz do zakładki *jakość kształcenia* na stronie UJK.

Na swoich stronach internetowych poszczególne Instytuty również umieszczają wiele informacji potrzebnych studentom – są to m.in.: rozkłady zajęć, terminy konsultacji, aktualności, potrzebne druki itp., opis efektów kształcenia i sylwetki absolwentów; regulamin dyplomowania oraz procedurę antyplagiatową; linki do UCWiR oraz AKB.

Zorganizowano dyżury przewodniczącej WKJK.

Uwagi i sugestie członków Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia:

1. Moduł nauczycielski, naszym zdaniem, powinien być organizowany i prowadzony przez Instytut Edukacji Szkolnej, powinien znaleźć się całkowicie poza planem studiów na poszczególnych kierunkach – pozwoliłoby to na oszczędności związane z tym, że w jednej grupie mogliby znaleźć się studenci różnych

kierunków (mamy coraz mniej kierunków „nauczycielskich”). Poza tym ustalanie rozkładu zajęć z pracownikami Instytutu Edukacji Szkolnej, pracującymi na kilku kierunkach, jest zwykle bardzo trudne. Rozbudowany w ostatnich latach moduł nauczycielski zabiera też bardzo dużo godzin, które wydają się niezbędne do realizacji podstawowych efektów kształcenia przypisanych kierunkom.

2. Zajęcia z wychowania fizycznego (Studium Wychowania Fizycznego i Sportu) oraz lektoraty – blokują pół dnia w rozkładach zajęć: student uczestniczy w półtoragodzinnych zajęciach, w rozkładzie zajęć musimy jednak rezerwować kilka godzin, co sprawia, że nie można wtedy planować zajęć z innych przedmiotów. Nie jest to komfortowe także dla samych studentów, ponieważ zdarza się, że np. wf mają w godz. 8.00-9.45, potem cały dzień wolny, a pozostałe zajęcia skumulowane w 4 dni, a nawet w 3, ponieważ kolejny dzień zwykle (przynajmniej do godz. 13.00) blokują lektoraty.

3. Egzamin certyfikacyjny z języka obcego – niezdanie tego egzaminu, w sesji letniej ostatniego roku studiów licencjackich, nie pozwala studentom na obronę pracy dyplomowej, a co za tym idzie – zapisywanie się na studia II stopnia. Uważamy, że certyfikat nie powinien być obowiązkowy, a jedynie fakultatywny.

4. W celu szybszego/lepszego układania rozkładów zajęć na poszczególnych kierunkach niezbędny wydaje się odpowiedni program komputerowy. Pozwoliłoby to też na efektywniejsze wykorzystanie sal pozostających w dyspozycji poszczególnych instytutów.

Plan działań naprawczych z harmonogramem ich wdrażania

Plan działań naprawczych na rok 2015/2016:

Działanie	Planowany termin realizacji	Oczekiwane efekty
Analiza matryc efektów kształcenia na poszczególnych kierunkach – uzupełnienie nasycenia efektów	grudzień 2015	
Dopasowanie wydziałowej procedury antyplagiatowej do obowiązujących aktów prawnych UJK (procedury WSZJK-U/11 oraz Zarządzenia 13/2015 Rektora UJK w sprawie regulaminu określającego tryb i zasady funkcjonowania procedury antyplagiatowej)	listopad/grudzień 2015	ujednolicenie przepisów
Dalsze uporządkowanie dokumentacji dotyczącej współpracy z interesariuszami zewnętrznymi – podpisanie stosownych umów między pracodawcami a UJK	cały rok akademicki 2015/16	bardziej efektywna współpraca między pracodawcami a UJK
Korekta kart przedmiotów, przede wszystkim pod kątem efektów kształcenia (sposobu sformułowania efektów, korelacji z metodami oceny, weryfikacji)	luty/marzec 2016	karty przedmiotów bardziej czytelne dla studenta

Działania naprawcze w roku 2014/2015

Działanie	Faktyczny termin realizacji (planowany termin realizacji)	Uzyskane efekty (powód niewdrożenia)
Poprawienie błędów, braków i nieścisłości stwierdzonych w kartach przedmiotów w trakcie ocen wewnętrznych (zwrócenie uwagi na prawidłowe określenie celów	10.2014	zrealizowano

przedmiotów, literaturę, określenie wymagań wstępnych)		
Uzupełnienie informacji dotyczących jakości kształcenia na stronach internetowych Instytutów	10-11.2014	zrealizowano
Przygotowanie kart na studiach doktoranckich na nowych wzorach (wynika ze wskazań zespołu oceniającego – raport z oceny wewnętrznej nr 4/2014)	12.2014	zrealizowano
Opracowanie wydziałowej procedury dotyczącej archiwizacji prac kontrolnych, zaliczeniowych i egzaminacyjnych studentów	12.2014	w związku z niechętnym stosunkiem członków Rady Wydziału Humanistycznego, nie wprowadzono ogólnowydziałowej procedury archiwizowania prac studenckich; zobowiązano dyrektorów poszczególnych instytutów do wprowadzenia własnych procedur w podległych instytutach – każdy Instytut prowadzi archiwizację prac studentów
Analiza programów studiów pod kątem możliwości wprowadzenia innych form zajęć, zajęć prowadzonych poza Uniwersytetem	05.-06.2015	zrealizowano – zmiany w planach studiów
Zorganizowanie efektywnej współpracy z ABK	cały rok akademicki 2014/15	zrealizowano
Współpraca z UCWiR (poinformowanie studentów – tablice ogłoszeń w Instytutach, strona internetowa – o formach pomocy oferowanych przez UCWiR, prowadzonych przez Centrum działań)	cały rok akademicki 2014/15	zrealizowano

Sprawozdanie sporządził/a	Przewodnicząca Wydziałowej Komisji Jakości 10.09.2015, Alicja Gałczyńska (data, podpis Przewodniczącego Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia)
Sprawozdanie zatwierdzono na Radzie Wydziału	DZIEKAN Wydziału Humanistycznego (data, podpis Dziekana)
Sprawozdanie przyjął/przyjęła	dr hab. Janusz Dobrowolski Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia (data, podpis Przewodniczącego Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia)