

**EFEKTY KSZTAŁCENIA
DLA KIERUNKU STUDIÓW **FILOLOGIA POLSKA**
studia pierwszego stopnia – profil ogólnoakademicki**

Objaśnienie oznaczeń

FILPL (przed podkreślnikiem) – kierunkowe efekty kształcenia dla kierunku Filologia polska 1

– studia pierwszego stopnia

A – profil ogólnoakademicki

W (po podkreślniku) – kategoria wiedzy

U (po podkreślniku) – kategoria umiejętności

K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne – numer efektu kształcenia

Symbole efektów kształcenia na kierunku	Po ukończeniu studiów na kierunku filologia polska absolwent:	Odniesienie kierunkowych efektów kształcenia do:		
		uniwersalnych charakterystyk dla danego poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji (ustawa o ZSK)	charakterystyk drugiego stopnia dla danego poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji (rozporządzenie MNiSW)	charakterystyk drugiego stopnia dla obszaru nauk humanistycznych Polskiej Ramy Kwalifikacji (rozporządzenie MNiSW)
w zakresie WIEDZY				
FILPL1P_W01	ma zaawansowaną wiedzę na temat zakresu badawczego nauk humanistycznych, ich specyfiki i metodologii, zna i rozumie ogólne i szczegółowe terminy używane w tekstach dotyczących tych nauk oraz kierunki ich rozwoju	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG
FILPL1P_W02	zna i rozumie ogólną i szczegółową terminologię, kluczowe teorie i metodologie badań literaturoznawstwa i językoznawstwa w zakresie wymagań programowych	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG
FILPL1P_W03	ma wiedzę szczegółową właściwą dla subdyscyplin literaturoznawstwa i językoznawstwa w zakresie podstawowym	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG
FILPL1P_W04	ma niezbędną wiedzę o interdyscyplinarnych powiązaniach literaturoznawstwa i językoznawstwa m.in. z archeologią, etnologią, filozofią, historią, historią sztuki, informacją naukową i bibliotekoznawstwem, kognitywistyką, kulturoznawstwem, ochroną dóbr kultury, religioznawstwem, teologią, wiedzą o teatrze, komunikowaniem i zaburzeniami w komunikowaniu	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG
FILPL1P_W05	zna kluczowe nurty badawcze w dziedzinie literaturoznawstwa i językoznawstwa, zna i rozumie ich najważniejsze osiągnięcia	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG

FILPL1P_W06	zna podstawowe kwestie stanowiące o współczesnych dylematach cywilizacyjnych w kontekście humanistycznym	P6U_W	P6S_WG P6S_WK	
FILPL1P_W07	zna i rozumie zasadnicze metody analizy i interpretacji dzieła literackiego, innego tekstu kultury, reprezenta-	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG

	tywne dla wybranych metodologii			
FILPL1P_W08	zna wybrane cechy komunikacji werbalnej i niewerbalnej oraz przyczyny i skutki zakłóceń w zakresie komunikacji	P6U_W	P6S_WG	
FILPL1P_W09	zna i rozumie podstawowe zasady z zakresu prawa ochrony własności intelektualnej oraz podstawowe formy rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości w związku z podejmowanymi działaniami w zakresie naukowym i zawodowym	P6U_W	P6S_WK	P6S_WK
FILPL1P_W10	zna i rozumie zasady działania instytucji właściwych dla zakresu działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów i specjalnościami, m.in. szkół, poradni logopedycznych, jednostek kultury, wydawnictw	P6U_W	P6S_WK	P6S_WG P6S_WK

w zakresie UMIEJĘTNOŚCI

FILPL1P_U01	potrafi sformułować wymagany problem badawczy w obrębie literaturoznawstwa i/lub językoznawstwa, z uwzględnieniem elementarnej interdyscyplinarności, wykorzystać znane metody i narzędzia do przeprowadzenia złożonego lub mniej typowego badania naukowego pod kierunkiem opiekuna naukowego, umie opracować wyniki badania i dokonać syntetycznych wniosków	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW
FILPL1P_U02	potrafi wykorzystać w badaniach wybrane paradygmaty literaturoznawstwa oraz językoznawstwa, uwzględniając mniej typowe aspekty interdyscyplinarne analizowanych zagadnień	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW
FILPL1P_U03	umie rozpoznać i nazwać teksty literackie i inne wymagane teksty kultury, potrafi dokonać ich analizy i interpretacji, podczas analizy i interpretacji stosuje poznane metody, pozwalające odkryć znaczenia oraz umiejscowić tekst w kontekście historyczno-kulturowym	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW
FILPL1P_U04	posługuje się wymaganymi terminami specjalistycznymi z literaturoznawstwa i językoznawstwa (także w języku obcym) podczas sytuacji komunikacyjnych właściwych dla tych dziedzin	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW
FILPL1P_U05	umie zastosować poprawną argumentację podczas sytuacji komunikacyjnych dotyczących literatury i języka, potrafi przytoczyć poglądy badacza dla wzmocnienia swoich opinii i sądów, umie przedstawić wnioski na podstawie sformułowanych przesłanek	P6U_U	P6S_UK	

FILPL1P_U06	umie zastosować elementarne strategie komunikacyjne, wykorzystać dostępne narzędzia i kanały podczas porozumiewania się w sytuacjach naukowych (np. debacie) i zawodowych, potrafi rozpoznać zaburzenia w zakresie komunikacji i je eliminować	P6U_U	P6S_UK	
FILPL1P_U07	umie opracować i przedstawić typowe teksty pisemne i ustne właściwe dla nauk o literaturze i języku z uwzględnieniem składników interdyscyplinarnych w komunikacji naukowej i zawodowej	P6U_U	P6S_UK	
FILPL1P_U08	umie odnaleźć pożądane informacje w różnych źródłach, przeanalizować je, ocenić ich przydatność, wybrać i wykorzystać je i przedstawić w zamierzonym celu	P6U_U	P6S_UW	
FILPL1P_U09	potrafi posłużyć się nowoczesnymi narzędziami elektronicznymi w pracy badawczej oraz w celu	P6U_U	P6S_UW	
	opracowania i przedstawienia wyników badań w formie ustnej i pisemnej			
FILPL1P_U10	posługuje się wybranym językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Opisu Kształcenia Językowego	P6U_U	P6S_UK	
FILPL1P_U11	potrafi współdziałać i pracować w grupie podczas zajęć na terenie uczelni oraz poza nią w trakcie opracowywania projektów, akceptuje konieczność przyjęcia roli zgodnie z potrzebami zadaniowymi	P6U_U	P6S_UO	
FILPL1P_U12	dostrzega konieczność kształcenia ustawicznego, wzbogacania swej wiedzy i umiejętności w zakresie dziedzin szczegółowych filologii polskiej, potrafi zaplanować samokształcenie	P6U_U	P6S_UU	
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH				
FILPL1P_K01	jest przygotowany do krytycznej oceny posiadanej wiedzy, dążenia do jej wzbogacania, rozumie znaczenie wiedzy i kompetencji w rozwiązywaniu problemów naukowych i zawodowych	P6U_K	P6S_KK	
FILPL1P_K02	rozpoznaje aspekty etyczne związane ze specyfiką wykonywania przyszłego zawodu i przygotowuje się do ich rozwiązywania, jest świadomy odpowiedzialności wynikającej z wykonywanego zawodu oraz ich rzetelnego wykonywania	P6U_K	P6S_KR	
FILPL1P_K03	ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy, zwłaszcza dziedzictwa literackiego i językowego oraz poszanowania odrębności kulturowej innych grup etnicznych	P6U_K	P6S_KO	
FILPL1P_K04	uczestniczy w życiu kulturalnym społeczności lokalnej oraz pozalokalnej, wykorzystuje media jako narzędzie komunikacji oraz źródło wiedzy o życiu kulturalnym	P6U_K	P6S_KR	P6S_KR
FILPL1P_K05	przyjmuje postawę przedsiębiorczości i gotowości do podejmowania nowych rozwiązań, posiada inicjatywę i samodzielność w działaniach zawodowych	P6U_K	P6S_KO	

EFEKTY KSZTAŁCENIA
DLA KIERUNKU STUDIÓW FILOLOGIA POLSKA
studia drugiego stopnia – profil ogólnoakademicki
II rok

Objaśnienie oznaczeń:

FILPL – kierunkowe efekty kształcenia

O – profil ogólnoakademicki

2 – studia drugiego stopnia

W (po podkreślniku) – kategoria wiedzy

U (po podkreślniku) – kategoria umiejętności

K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne – numer efektu kształcenia

Symbole efektów kształcenia na kierunku	Po ukończeniu studiów na kierunku filologia polska absolwent:	Odniesienie kierunkowych efektów kształcenia do:		
		uniwersalnych charakterystyk dla danego poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji (ustawa o ZSK)	charakterystyk drugiego stopnia dla danego poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji (rozporządzenie MNiSW)	charakterystyk drugiego stopnia dla obszaru nauk humanistycznych Polskiej Ramy Kwalifikacji rozporządzenie MNiSW)
w zakresie WIEDZY				
FILPL2P_W01	ma pogłębioną wiedzę na temat zakresu badawczego nauk humanistycznych, ich najnowszych osiągnięć, specyfiki i metodologii, zna i rozumie terminy szczegółowe używane w tekstach dotyczących tych nauk oraz kierunki ich rozwoju	P7U_W	P7S_WG	P7S_WG
FILPL2P_W02	zna zaawansowaną terminologię, kluczowe i poboczne teorie i metodologie badań literaturoznawstwa i językoznawstwa	P7U_W	P7S_WG	P7S_WG
FILPL2P_W03	ma wiedzę szczegółową właściwą dla subdyscyplin literaturoznawstwa i językoznawstwa w zakresie zaawansowanym	P7U_W	P7S_WG	P7S_WG
FILPL2P_W04	ma pogłębioną wiedzę o interdyscyplinarnych powiązaniach literaturoznawstwa i językoznawstwa m.in. z archeologią, etnologią, filozofią, historią, historią sztuki, informacją naukową i bibliotekoznawstwem, kognitywistyką, kulturoznawstwem, ochroną dóbr kultury, religioznawstwem, teologią, wiedzą o teatrze, komunikowaniem	P7U_W	P7S_WG	P7S_WG
FILPL2P_W05	zna w stopniu zaawansowanym nurty badawcze w dziedzinie literaturoznawstwa i językoznawstwa, zna i rozumie ich najważniejsze osiągnięcia	P7U_W	P7S_WG	P7S_WG

FILPL2P_W06	zna i rozumie złożone kwestie determinujące współczesne dylematy cywilizacyjne w kontekście humanistycznym	P7U_W	P7S_WG P7S_WK	
FILPL2P_W07	zna i rozumie złożone metody analizy i interpretacji dzieła literackiego, innego tekstu kultury, reprezenta-	P7U_W	P7S_WG	P7S_WG

	tywne dla wybranych metodologii			
FILPL2P_W08	zna i rozumie zaawansowane cechy komunikacji werbalnej i niewerbalnej oraz przyczyny i skutki zakłóceń w zakresie komunikacji	P7U_W	P7S_WG	
FILPL2P_W09	zna i rozumie zasady zarządzania zasobami własności intelektualnej oraz formy rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości w związku z podejmowanymi działaniami w zakresie naukowym i zawodowym	P7U_W	P7S_WK	P7S_WK
FILPL2P_W10	zna i rozumie bardziej złożone zasady i zależności funkcjonowania instytucji właściwych dla zakresu działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów i specjalnościami, m.in. szkół, poradni logopedycznych, jednostek kultury, wydawnictw	P7U_W	P7S_WK	P7S_WG P7S_WK

w zakresie UMIEJĘTNOŚCI

FILPL2P_U01	potrafi sformułować złożony problem badawczy w obrębie literaturoznawstwa i/lub językoznawstwa, z uwzględnieniem wymaganej interdyscyplinarności, wykorzystać zaawansowane metody i narzędzia do przeprowadzenia złożonego, mniej typowego lub innowacyjnego badania naukowego pod kierunkiem opiekuna naukowego, umie opracować wyniki badania i dokonać syntetycznych wniosków	P7U_U	P7S_UW	P7S_UW
FILPL2P_U02	potrafi wykorzystać w badaniach bardziej zaawansowane paradygmaty literaturoznawstwa oraz językoznawstwa, uwzględniając aspekty interdyscyplinarne wybranych zagadnień	P7U_U	P7S_UW	P7S_UW
FILPL2P_U03	umie rozpoznać i nazwać teksty literackie i inne wymagane teksty kultury, potrafi dokonać ich krytycznej analizy i twórczej interpretacji, podczas analizy i interpretacji stosuje poznane metody, pozwalające odkryć złożone znaczenia oraz odkryć oddziaływanie tekstu w procesie historyczno-kulturowym	P7U_U	P7S_UW	P7S_UW
FILPL2P_U04	posługuje się zaawansowanymi terminami właściwymi dla literaturoznawstwa i językoznawstwa podczas sytuacji komunikacyjnych właściwych dla tych dziedzin, także podczas porozumiewania się z niespecjalistami	P7U_U	P7S_UW	P7S_UW
FILPL2P_U05	umie zastosować złożoną argumentację podczas sytuacji komunikacyjnych dotyczących literatury i języka, potrafi krytycznie powołać się na poglądy badaczy dla wzmocnienia swoich opinii i sądów	P7U_U	P7S_UK	

FILPL2P_U06	umie zastosować bardziej zaawansowane strategie komunikacyjne, optymalizować narzędzia i kanały podczas porozumiewania się w sytuacjach naukowych i zawodowych (np. podczas prowadzenia debaty), potrafi rozpoznać złożone zaburzenia w zakresie komunikacji i je eliminować	P7U_U	P7S_UK	
FILPL2P_U07	umie opracować i przedstawić złożone teksty pisemne i ustne właściwe dla nauk o literaturze i języku z uwzględnieniem elementów interdyscyplinarnych w komunikacji naukowej i zawodowej	P7U_U	P7S_UK	
FILPL2P_U08	umie odnaleźć pożądane informacje w różnych źródłach (także obcojęzycznych), przeanalizować je, krytycznie ocenić ich przydatność, wybrać i wykorzystać je i przedstawić w zamierzonym celu	P7U_U	P7S_UW	
FILPL2P_U09	potrafi posłużyć się nowoczesnymi narzędziami elektronicznymi w pracy badawczej oraz w celu opracowania i przedstawienia wyników badań w formie ustnej i pisemnej	P7U_U	P7S_UW	
FILPL2P_U10	posługuje się wybranym językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Opisu Kształcenia Językowego	P7U_U	P7S_UK	
FILPL2P_U11	potrafi współdziałać i kierować pracą w grupie podczas zajęć na terenie uczelni oraz poza nią w trakcie opracowywania zadań	P7U_U	P7S_UO	
FILPL2P_U12	dostrzega konieczność stałego wzbogacania swej wiedzy i umiejętności w zakresie dziedzin szczegółowych filologii polskiej, potrafi zaplanować samokształcenie i ukierunkować w tym zakresie innych	P7U_U	P7S_UU	
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH				
FILPL2P_K01	jest przygotowany do krytycznej oceny poznawanych treści, rozumie znaczenie wiedzy i kompetencji w rozwiązywaniu problemów naukowych i zawodowych	P7U_K	P7S_KK	
FILPL2P_K03	jest gotów do odpowiedzialnego i etycznego wykonywania wyuczonego zawodu i rozwijania jego dorobku, podtrzymywania etosu	P7U_K	P7S_KR	
FILPL2P_K04	jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, wynikających ze specyfiki zdobytego zawodu, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego, inicjowania działania na rzecz interesu publicznego, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy w związku z wykonywanym zawodem	P7U_K	P7S_KR	
FILPL2P_K05	ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy, zwłaszcza dziedzictwa literackiego i językowego oraz poszanowania odrębności kulturowej innych grup etnicznych	P7U_K	P7S_KO	
FILPL2P_K06	jest gotów do aktywnego uczestniczenia w życiu kulturalnym społeczności	P7U_K	P7S_KR	P7S_KR

**EFEKTY UCZENIA SIĘ
DLA KIERUNKU STUDIÓW FILOLOGIA POLSKA
studia drugiego stopnia – profil ogólnoakademicki
I rok**

Symbole efektów uczenia się dla kierunku	Po ukończeniu studiów absolwent:	Odniesienie efektów uczenia się do:		
		uniwersalnych charakterystyk dla danego poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji (ustawa o ZSK))	charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6_ Polskiej Ramy Kwalifikacji
FILPL2A_W01	ma pogłębioną wiedzę na temat zakresu badawczego nauk humanistycznych, ich najnowszych osiągnięć, specyfiki i metodologii, zna i rozumie terminy szczegółowe używane w tekstach dotyczących tych nauk oraz kierunki ich rozwoju	P7U_W	P7S_WG	
FILPL2A_W02	zna zaawansowaną terminologię, kluczowe i poboczne teorie i metodologie badań literaturoznawstwa i językoznawstwa oraz dyscyplin pokrewnych	P7U_W	P7S_WG	
FILPL2A_W03	ma wiedzę szczegółową właściwą dla subdyscyplin literaturoznawstwa i językoznawstwa w zakresie zaawansowanym	P7U_W	P7S_WG	
FILPL2A_W04	ma pogłębioną wiedzę o interdyscyplinarnych powiązaniach literaturoznawstwa i językoznawstwa m.in. z archeologią, filozofią, historią, naukami o kulturze i religii, naukami o sztuce, naukami teologicznymi i społecznymi, naukami o komunikacji społecznej i mediach, naukami medycznymi i naukami o zdrowiu in.	P7U_W	P7S_WG	
FILPL2A_W05	zna w stopniu zaawansowanym nurty badawcze w dziedzinie literaturoznawstwa i językoznawstwa, zna i rozumie ich najważniejsze osiągnięcia	P7U_W	P7S_WG	
FILPL2A_W06	zna i rozumie złożone kwestie determinujące współczesne dylematy cywilizacyjne w kontekście humanistycznym	P7U_W	P7S_WG P7S_WK	
FILPL2A_W07	zna i rozumie złożone metody analizy i interpretacji dzieła literackiego, innego tekstu kultury, reprezentatywne dla wybranych metodologii	P7U_W	P7S_WG	
FILPL2A_W08	zna i rozumie zaawansowane cechy komunikacji werbalnej i niewerbalnej oraz przyczyny i skutki zakłóceń w zakresie komunikacji	P7U_W	P7S_WG	

FILPL2A_W09	zna i rozumie zasady zarządzania zasobami własności intelektualnej oraz formy rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości w związku z podejmowanymi działaniami w zakresie naukowym i zawodowym	P7U_W	P7S_WK
FILPL2A_W10	zna i rozumie bardziej złożone zasady i zależności funkcjonowania instytucji właściwych dla zakresu działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów i specjalnościami, m.in. szkół, poradni logopedycznych, jednostek kultury, wydawnictw	P7U_W	P7S_WK
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI			
FILPL2A_U01	potrafi sformułować złożony problem badawczy w obrębie literaturoznawstwa i/lub językoznawstwa, z uwzględnieniem wymaganej interdyscyplinarności, wykorzystać zaawansowane metody i narzędzia do przeprowadzenia złożonego, mniej typowego lub innowacyjnego badania naukowego pod kierunkiem opiekuna naukowego, umie opracować wyniki badania i dokonać syntetycznych wniosków	P7U_U	P7S_UW
FILPL2A_U02	potrafi wykorzystać w badaniach bardziej zaawansowane paradygmaty literaturoznawstwa oraz językoznawstwa, uwzględniając aspekty interdyscyplinarne wybranych zagadnień	P7U_U	P7S_UW
FILPL2A_U03	umie rozpoznać i nazwać teksty literackie i inne wymagane teksty kultury, potrafi dokonać ich krytycznej analizy i twórczej interpretacji, podczas analizy i interpretacji stosuje poznane metody, pozwalające odkryć złożone znaczenia oraz odkryć oddziaływanie tekstu w procesie historyczno-kulturowym i kontekście społecznym	P7U_U	P7S_UW
FILPL2A_U04	posługuje się zaawansowanymi terminami właściwymi dla literaturoznawstwa i językoznawstwa podczas sytuacji komunikacyjnych właściwych dla tych dziedzin, także podczas porozumiewania się z niespecjalistami	P7U_U	P7S_UW
FILPL2A_U05	umie zastosować złożoną argumentację podczas sytuacji komunikacyjnych dotyczących literatury i języka, potrafi krytycznie powołać się na poglądy badaczy dla wzmocnienia swoich opinii i sądów	P7U_U	P7S_UK
FILPL2A_U06	umie zastosować bardziej zaawansowane strategie komunikacyjne, optymalizować narzędzia i kanały podczas porozumiewania się w sytuacjach naukowych i zawodowych (np. podczas prowadzenia debaty), potrafi rozpoznać złożone zaburzenia w zakresie komunikacji i je eliminować	P7U_U	P7S_UK
FILPL2A_U07	umie opracować i przedstawić złożone teksty pisemne i ustne właściwe dla nauk o literaturze i języku z uwzględnieniem elementów interdyscyplinarnych w komunikacji naukowej i zawodowej	P7U_U	P7S_UK
FILPL2A_U08	umie odnaleźć pożądane informacje w różnych źródłach (także obcojęzycznych), przeanalizować je, krytycznie ocenić ich przydatność, wybrać i wykorzystać je i przedstawić w zamierzonym celu, potrafi także współdziałać i kierować pracą w grupie podczas zajęć na terenie uczelni oraz poza nią w trakcie opracowywania zadań	P7U_U	P7S_UW P7S_UO
FILPL2A_U09	potrafi posłużyć się nowoczesnymi narzędziami elektronicznymi w pracy badawczej oraz w celu opracowania i przedstawienia wyników badań w formie ustnej i pisemnej, dostrzega konieczność stałego wzbogacania swej wiedzy i umiejętności w zakresie dziedzin szczegółowych filologii polskiej, potrafi zaplanować samokształcenie i ukierunkować w tym zakresie innych	P7U_U	P7S_UW P7S_UU
FILPL2A_U10	posługuje się wybranym językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Opisu Kształcenia Językowego	P7U_U	P7S_UK
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH			
FILPL2A_K01	jest przygotowany do krytycznej oceny poznawanych treści, rozumie znaczenie wiedzy i kompetencji w rozwiązywaniu problemów naukowych i zawodowych	P7U_K	P7S_KK

FILPL2A_K02	jest gotów do odpowiedzialnego i etycznego wykonywania wyuczonego zawodu i rozwijania jego dorobku, podtrzymywania etosu	P7U_K	P7S_KR
FILPL2A_K03	jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, wynikających ze specyfiki zdobytego zawodu, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego, inicjowania działania na rzecz interesu publicznego, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy w związku z wykonywanym zawodem	P7U_K	P7S_KR
FILPL2A_K04	ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy, zwłaszcza dziedzictwa literackiego i językowego oraz poszanowania odrębności kulturowej innych grup etnicznych	P7U_K	P7S_KO
FILPL2A_K05	jest gotów do aktywnego uczestniczenia w życiu kulturalnym społeczności	P7U_K	P7S_KR

Studenci dokonujący wyboru bloku nauczycielskiego (studia II stopnia) dodatkowo realizują efekty uczenia się zgodne ze standardami kształcenia nauczycieli.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

**Kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela na studiach II stopnia*
profil ogólnoakademicki i praktyczny
zgodne z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 25 lipca
2019 r. w sprawie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela**

Symbole efektów uczenia się dla kierunku	Po ukończeniu studiów absolwent	Odniesienie efektów uczenia się do:	
		uniwersalnych charakterystyk dla danego poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji (ustawa o ZSK)	charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 Polskiej Ramy Kwalifikacji (rozporządzenie MNiSW)
w zakresie WIEDZY zna i rozumie:			
NAU2_W01	rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów;	P7U_W	P7SW_K
NAU2_W02	zagadnienie edukacji włączającej, a także sposoby realizacji zasady inkluzji;	P7U_W	P7SW_K
NAU2_W03	podstawy prawne systemu oświaty niezbędne do prawidłowego realizowania prowadzonych działań edukacyjnych;	P7U_W	P7SW_K
NAU2_W04	prawa dziecka i osoby z niepełnosprawnością;	P7U_W	P7SW_K
NAU2_W05	podstawy funkcjonowania narządu wzroku i równowagi;	P7U_W	P7SW_K
NAU2_W06	treści nauczania i typowe trudności uczniów związane z ich opanowaniem;	P7U_W	P7S_WG

w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:			
NAU2_U01	rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienia uczniów oraz projektować i prowadzić działania wspierające integralny rozwój uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym;	P7U_U	P7S_UO
NAU2_U02	projektować i realizować programy wychowawczo-profilaktyczne w zakresie treści i działań wychowawczych i profilaktycznych skierowanych do uczniów, ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli;	P7U_U	P7S_UO
NAU2_U03	rozwijać kreatywność i umiejętność samodzielnego, krytycznego myślenia uczniów;	P7U_U	P7S_UW
NAU2_U04	wykorzystywać proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem;	P7U_U	P7S_UW
NAU2_U05	monitorować postępy uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym szkoły;	P7U_U	P7S_UW
NAU2_U06	pracować z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z dziećmi z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z doświadczeniem migracyjnym, pochodzącymi ze środowisk zróżnicowanych pod względem kulturowym lub z ograniczoną znajomością języka polskiego;	P7U_U	P7S_UK
NAU2_U07	odpowiedzialnie organizować pracę szkolną oraz pozaszkolną ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku;	P7U_U	P7S_UO
NAU2_U08	skutecznie realizować działania wspomagające uczniów w świadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych;	P7U_U	P7S_UO
NAU2_U09	poprawnie posługiwać się językiem polskim i poprawnie oraz adekwatnie do wieku uczniów posługiwać się terminologią przedmiotu;	P7U_U	P7S_UK
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH jest gotów do:			
NAU2_K01	budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami ucznia, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej;	P7U_K	P7S_KO
NAU2_K02	porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej i poza nią;	P7U_K	P7S_KO

NAU2_K03	podjmowania decyzji związanych z organizacją procesu kształcenia w edukacji włączającej;	P7U_K	P7S_KO
NAU2_K04	rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i podejmowania współpracy na rzecz dobra uczniów i tego środowiska;	P7U_K	P7S_KK
NAU2_K05	projektowania działań zmierzających do rozwoju szkoły lub placówki systemu oświaty oraz stymulowania poprawy jakości pracy tych instytucji;	P7U_K	P7S_KR
NAU2_K06	pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej.	P7U_K	P7S_KO

* Efekty uczenia się obowiązują absolwentów studiów I stopnia, którzy zrealizowali efekty uczenia się zawarte w Rozporządzeniu Ministra Nauki Szkolnictwa Wyższego z dn. 17 stycznia 2012r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu. Powyższy opis efektów wyrównuje różnice pomiędzy dotychczas obowiązującymi a nowymi przepisami. Stanowi to podstawę do ukończenia studiów II stopnia zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela – zał. 1.