Harmonogram szkolenia/warsztatów
pn. „COACHING I TUTORING W DYDAKTYCE SZKOLNEJ”

W ramach modułu podnoszenia kompetencji realizowanego w ramach projektu „AKCELERATOR ROZWOJU Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach” nr POWR.03.05.00-00-Z212/18

dla studentów kierunku: filologia polska

Imię i nazwisko wykładowcy dr hab. Małgorzata Krzysztofik prof. UJK

Miejsce odbywania zajęć – formuła zdalna MSTeams

Termin zajęć (data i godziny)	Godziny zajęć (od- do)	Liczba godzin dydaktycznych	Tematyka zajęć (treści tematyczne zgodne z programem)
wtorek 4 maja 2021	15.45-17.15 17.30-19.00	4	Coaching i tutoring - definicje; podobieństwa i różnice. Struktura procesu coachingowego i tutorskiego.
wtorek 11 maja 2021	15.45-17.15 17.30-19.00	4	Struktura procesu coachingowego i tutorskiego - wykorzystanie tego procesu w praktyce edukacyjnej. Kompetencje nauczyciela - tutora i coacha; innowacyjność relacji uczeń-coach, uczeń-tutor wobec relacji uczeń-nauczyciel.
wtorek 18 maja 2021	15.45-17.15 17.30-19.00	4	Techniki, narzędzia i metody stosowane w coachingu i tutoringu, i ich wykorzystanie w pracy w placówkach oświatowych (m.in. koło życia, koło kompetencji, model SMART, konstruowanie efektywnego celu)
wtorek 25 maja 2021	15.45-17.15 17.30-19.00	4	Techniki, narzędzia i metody stosowane w coachingu i tutoringu, i ich wykorzystanie w pracy w placówkach oświatowych (sztuka zadawania pytań)
wtorek 1 czerwca 2021	15.45-17.15 17.30-19.00	4	Techniki, narzędzia i metody stosowane w coachingu i tutoringu, i ich wykorzystanie w pracy w placówkach oświatowych (m.in. sposoby zarządzania czasem, mapa marzeń i celów, skalowanie, strzała coachingowa). Podsumowanie – sposoby wykorzystania coachingu i tutoringu w dydaktyce szkolnej.
SUMA godzin		20	